

Diese Anlage gehört zur Handreichung „Rassismus und Antiziganismus kritisch in den Blick nehmen! Praxisimpulse für die Arbeit mit geflüchteten Menschen“ (2026). Die Handreichung können Sie hier kostenlos herunterladen: www.raa-mv.de/download/rassismus-antiziganismus-praxisimpulse

Bildungsmaterialien

Bücher

- Alte Feuerwache e. V., Jugendbildungsstätte Kaubstraße (Hg.) (2014): Methodenhandbuch zum Thema Antiziganismus. Für die schulische und außerschulische Bildungsarbeit. Münster: Unrast.
- Awosusi-Onutor, Tayo (2023): JOKESI Club. Jekh, Dui, Drin. 3 Freundinnen in Berlin. 2. Aufl. Berlin: omobooks.
- Czollek, Leah Carola; Perko, Gudrun (2023): Antiromaismus und Antisintiismus. Diskriminierungsrealitäten und Handlungsempfehlungen – Expert*innen im Gespräch. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.
- Czollek, Jonathan; Eifler, Naemi; Czollek, Leah Carola; Kaszner, Corinne; Perko, Gudrun; Czollek, Max (2021): 68 Trainingskarten Social Justice und Diversity. Für eine Gesellschaft der Radikalen Vielfalt. Inklusive digitaler Version. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.
- Kendi, Ibram X. (2023): Antiracist Baby. Wie wir unsere Kinder antirassistisch erziehen. München: btb.
- Ofuatey-Alazard, Nadja; Arndt, Susan (2019): Wie Rassismus aus Wörtern spricht. (K)Erben des Kolonialismus im Wissensarchiv deutsche Sprache. Ein kritisches Nachschlagewerk. 4. Auflage. Münster: Unrast.
- Tuckermann, Anja (2015): Mano. Der Junge, der nicht wusste, wo er war. Berlin: KLAKE.
- Tuckermann, Anja (2015): Muscha. Berlin: KLAKE.
- Tuckermann, Anja (2018): „Denk nicht, wir bleiben hier!“ Die Lebensgeschichte des Sinto Hugo Höllenreiner. München: dtv.
- Weiß, Shlica (2026): Gemeinsam sind wir stark. Reilo und Reili. Zwei Sinti-Kinder. Hamburg: Gratitude.

Digitale Ressourcen

- Ádám, Éva; Burchardt, Anita; Friedrich, Anna (Hg.) (2019): „Dikhen amen! Seht uns!“. Praxishandbuch zum Empowerment und zur Sensibilisierung für Rassismus aus der Sicht junger Rom*nja und Sinti*ze. Berlin: Amaro Drom e. V., online unter: https://www.amarodrom.de/wp-content/uploads/2022/03/dikhenamen_handbuch_WEB-min.pdf (letzter Aufruf: 10.03.2026).
- Barz, Hajdi; Awosusi-Onutor, Tayo (2020): Gut gemeint ist nicht gut gemacht. Kriterien zur Reflexion und Vermeidung von Rassismus gegen Rom*nja und Sinti*zze in didaktischem Material und der Unterrichtsplanung. Berlin: RomaniPhen e. V., online unter: https://www.vielfalt-mediathek.de/wp-content/uploads/2021/07/rassismus-gegen-romnja-und-sintizze_gut-gemeint-nicht-gut-gemacht_vielfalt-mediathek.pdf (letzter Aufruf: 10.03.2026).
- Barz, Hajdi (2016): Mimans Geschichte. Handreichung zum Thema Gadjé-Rassismus. Pädagogisches Begleitmaterial zu vier Video-Modulen aus dem Dokumentarfilm „With Wings and Roots“. Berlin, online unter: https://www.romnja-power.de/wp-content/uploads/2025/01/Mimans_Geschichte_Handreichung_Download-1.6-2.pdf (letzter Aufruf: 10.03.2026).
- Baumgartner, Gerhard; Bibermann, Irmgard; Ecker-Angerer, Maria; Fings, Karola; Sigel, Robert (2025): Der Genozid an den europäischen Roma und Sinti während der Zeit des Nationalsozialismus. Handreichung für Lehrkräfte zur Lernwebsite romasintigenocide.eu. Wien, online unter: https://romasintigenocide.eu/fileadmin/Dokumente/romasintigenocide.eu/Lehrpersonen/Handreichung_romasintigenocide.eu_2025.pdf (letzter Aufruf: 10.03.2026).
- Baumgartner, Gerhard; Bibermann, Irmgard; Ecker-Angerer, Maria; Fings, Karola; Sigel, Robert (2025): Arbeitsblätter zur Handreichung für Lehrkräfte zur Lernwebsite romasintigenocide.eu. Wien, online unter: <https://romasintigenocide.eu/fileadmin/Dokumente/romasintigenocide.eu/Arbeitsblaetter/Lehrpersonen/deutsch.pdf> (letzter Aufruf: 10.03.2026).
- Beckershaus, Louise (2022): Modul 2: Genozid an den Rom:nja und Sinti:zze. Unterrichtsmaterial zur Vor- und Nachbereitung des Besuchs der Gedenkstätte Auschwitz-Birkenau und der dortigen österreichischen Ausstellung. Wien, online unter: https://www.erinnern.at/media/5ad5a0bedc6249bc8268be1cb2dd4f06/auschwitz_unterrichten_erinnern-at_modul2.pdf (letzter Aufruf: 10.03.2026).
- Bildungsforum gegen Antiziganismus; Gedenkstätte Deutscher Widerstand (2019): „Wir geben uns nicht in ihre Hände“. Bildungsmaterialien zum Widerstand von Sinti und Roma gegen den Nationalsozialismus. Berlin, online unter: https://www.gegen-antiziganismus.de/wp-content/uploads/2020/05/Bildungsmaterialien_zum_Widerstand_von_Sinti_und_Roma_2019.pdf (letzter Aufruf: 10.03.2026).

- Bildungsforum gegen Antiziganismus des Dokumentations- und Kulturzentrums Deutscher Sinti und Roma; Forschungsinstitut Gesellschaftlicher Zusammenhalt; Zentrum für Antisemitismusforschung an der Technischen Universität Berlin (Hg.) (2023): Institutioneller Antiziganismus auf kommunaler Ebene. Einführung und Praxisperspektiven aus der Bildungsarbeit mit Behördenmitarbeitenden. Eine Handreichung für Multiplikator*innen aus Verwaltung, Sozialer Arbeit und Bildungsarbeit. Berlin und Heidelberg, online unter: <https://gegen-antiziganismus.de/wp-content/uploads/2024/02/Institutioneller-Antiziganismus-digital-2.pdf> (letzter Aufruf: 10.03.2026).
- Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.) (2014): Dossier. Sinti und Roma in Europa. Bonn, online unter: <https://www.bpb.de/themen/europa/sinti-und-roma-in-europa/> (letzter Aufruf: 10.03.2026).
- Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.) (2020): Kritische Auseinandersetzung mit Antiziganismus. 11 Aktivitäten für die schulische und außerschulische politische Jugend- und Erwachsenenbildung. Bonn, online unter: https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/gh2_antiziganismus_arbeitsmappe_online.pdf (letzter Aufruf: 10.03.2026).
- Čerenja e. V. (o. D.): Romani* Resilience Resources, online unter: <https://www.romani-resilience.de> (letzter Aufruf: 10.03.2026).
- Dokumentations- und Kulturzentrum Deutscher Sinti und Roma e. V. (2019): RomArchive – Digitales Archiv der Sinti und Roma, online unter: <https://www.romarchive.eu/de/> (letzter Aufruf: 10.03.2026).
- EduSkills+ (o. D.): Materialien / Zusammenleben: Antiziganismus, online unter: https://reflections.eduskills.plus/modules/living_together/antigypsyism?hl=de (letzter Aufruf: 10.03.2026).
- Fachstelle Kinderwelten für Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung im ISTA Institut für den Situationsansatz/INA Berlin gGmbH (Hg.) (2022): Kinderbücher für eine vorurteilsbewusste und inklusive Bildung für Kinder von 6 bis 9 Jahren. Kinderbuchempfehlungen der Fachstelle Kinderwelten in Kooperation mit Queerformat – Fachstelle Queere Bildung. Bücherliste 2022, online unter: https://www.kompetenznetzwerk-deki.de/fileadmin/user_upload/Material/Materialsammlung/Handreichung-6bis9_2022.pdf (letzter Aufruf: 11.03.2026).
- Fachstelle Kinderwelten für Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung im ISTA Institut für den Situationsansatz/INA Berlin gGmbH (Hg.) (2023): Kinderbücher für eine vorurteilsbewusste und inklusive Bildung für Kinder bis 3 Jahre. Kinderbuchempfehlungen der Fachstelle Kinderwelten in Kooperation mit Queerformat – Fachstelle Queere Bildung. Bücherliste 2022/2023, online unter: <https://www.vielfalt-mediathek.de/wp->

[content/uploads/2024/01/Fruehpraevention-in-Vor-und-Grundschulalter_Kinderbuecher-fuer-Kinder-bis-3-Jahre.pdf](#) (letzter Zugriff: 11.03.2026).

- Hessisches Kultusministerium (Hg.) (2015): Sinti und Roma in Deutschland und die Rolle des Antiziganismus. Handreichung für den fächerübergreifenden Unterricht. Wiesbaden: Hessisches Kultusministerium, kostenfrei bestellbar unter: <https://kultus.hessen.de//infomaterial/Sinti-und-Roma-in-Deutschland-und-die-Rolle-des-Antiziganismus> (letzter Aufruf: 10.03.2026).
- Iordan, Estera; Salimovska, Sabina; Stan, Estera (2021): Handreichung 1. Aktivismus als Empowermentstrategie. Begleitmaterial zum Kurzfilm Zoralipe – Empowerment. Berlin: RomaniPhen e. V., online unter: https://www.romnja-power.de/wp-content/uploads/2025/01/Handreichung-1_Aktivismus-als-Empowermentstrategie.pdf (letzter Aufruf: 10.03.2026).
- Madhouse gGmbH (Hg.) (2018): Bildungsaufbruch gestalten. Sinti und Roma. Fächerübergreifendes Unterrichtsmaterial. München, online unter: https://www.stiftung-evz.de/assets/4_Service/Infothek/Publikationen/Bildungsaufbruch_gestalten_web.pdf (letzter Aufruf: 10.03.2026).
- Mazurczak, Pia (2021): Von, mit oder über Sinti und Roma? Überlegungen zum Themenfeld Antiziganismus und Film. Eine Handreichung für Multiplikator*innen aus Film und Bildungsarbeit. Berlin, Heidelberg, online unter: https://www.vielfalt-mediathek.de/wp-content/uploads/2023/03/Rassismus-gegen-Romnja-und-Sintizze_Antiziganismus-und-Film.pdf (letzter Aufruf: 10.03.2026).
- Netzwerk für Demokratie und Courage Saar e. V.: Methodenheft Antiziganismus / Gadjé-Rassismus. Eine Handreichung für Lehrpersonen zur Verwendung des Themas im Unterricht. Saarbrücken, online unter: https://www.vielfalt-mediathek.de/wp-content/uploads/2020/12/ndc_saar_methodenheft_antiziganismus_vielfalt_mediathek.pdf (letzter Aufruf: 10.03.2026).
- Paßquali, Sara (2024): Übersicht für Lehrkräfte für die Unterrichtsmaterialien. Berlin: Hildegard Lagrenne Stiftung, online unter: <https://lagrenne-stiftung.de/projects/wissens-kampagne-romaday26> (letzter Aufruf: 10.03.2026).
- Peritore, Silvio/Reuter, Frank (Hg.) (2011): Inszenierung des Fremden. Fotografische Darstellung von Sinti und Roma im Kontext der historischen Bildforschung. Heidelberg: Dokumentations- und Kulturzentrum Deutscher Sinti und Roma. <https://dokuzentrum.sintiundroma.de/wp-content/uploads/2020/01/2011-peritore-reuter.pdf> (letzter Aufruf: 10.03.2026).
- RAA Berlin; RomnoKher; MadHouse (2014): Bildungsaufbruch! Für die gleichberechtigte Teilhabe von Sinti und Roma in Deutschland. https://raa-berlin.de/fileadmin/user_upload/publikationen/bildungsaufbruch_broschuere.pdf (letzter Aufruf: 10.03.2026).

- RAA – Demokratie und Bildung Mecklenburg-Vorpommern e. V. (2025): Sinti und Roma in Mecklenburg-Vorpommern. Fragen und Antworten, 2. Aufl., online unter: <https://www.raa-mv.de/download/sinti-roma-in-mv-fragen-und-antworten/> (letzter Aufruf: 10.03.2026).
- RAA – Demokratie und Bildung Mecklenburg-Vorpommern e. V. (o. D.): Bildungsmodule „Sinti und Roma in Mecklenburg-Vorpommern“. Geschichtswerkstatt *zeitlupe*, online unter: <https://zeitlupe-nb.de/de/materialsammlungen/bildungsmodule-sinti-und-roma-mecklenburg-vorpommern> (letzter Aufruf: 28.04.2026).
- Reinhard, Natalie (2021): Die Polizei hat sich schuldig gemacht. Handreichung 2. Begleitmaterial zum Dokumentarfilm: Die Polizei hat sich schuldig gemacht - Die Geschichte der Kriminalisierung von Sinti:zze und Rom:nja und der Widerstand dagegen. Berlin: RomanPhen e. V., online unter: https://www.romnja-power.de/wp-content/uploads/2025/01/220705_Bildungsmaterial_Polizeigewalt.pdf (letzter Aufruf: 10.03.2026).
- RomaniPhen Autor*innenkollektiv (2022): Rassistische Fremdbezeichnung gegen Rom:nja und Sinti:zze. Handreichung 3. Begleitmaterial zum Kurzfilm: Romani Chaji – Wie wir genannt werden wollen. Berlin: RomaniPhen e. V., online unter: https://www.romnja-power.de/wp-content/uploads/2025/01/230621_Bildungsmaterial_Wiewirgenannt.pdf (letzter Aufruf: 10.03.2026).
- Stadtgespräche Rostock (2023): Vielfaltskinderbücherliste. Vielfaltsbücher für Kinder und Jugendliche. Lese- und Geschenktipp für alle Gelegenheiten. Rostock, online unter: https://www.stadtgespraeche-rostock.de/download/2023sg_vielfaltsbuecherliste_v1.pdf (letzter Aufruf: 11.03.2026).
- Stiftung Denkmal für die ermordeten Juden Europas (2024): Handreiche zum Denkmal für die im Nationalsozialismus ermordeten Sinti und Roma Europas, online unter: https://www.stiftung-denkmal.de/wp-content/uploads/Handreiche_Denkmal_fuer_die_im_Nationalsozialismus_ermordeten_Sinti_und_Roma_Europas.pdf (letzter Aufruf: 10.03.2026).
- Tuckermann, Anja (2017): Kinder auf der Flucht. Falter Extra. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, online unter: <https://www.bpb.de/shop/materialien/falter/254953/kinder-auf-der-flucht/> (letzter Aufruf: 10.03.2026).
- Veltzke, Britta (2021): Antiziganismus, Gadge-Rassismus oder schlicht Rassismus? Die Diskussion um die Benennung der Diskriminierung und Ausgrenzung von Sinti und Roma. Podcast-Beitrag. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, ca. 34 Min., online unter: <https://www.bpb.de/mediathek/audio/326875/antiziganismus-gadge-rassismus-oder-schlicht-rassismus> (letzter Aufruf: 10.03.2026).
- Verband Deutscher Sinti und Roma – Landesverband Hessen (2023): Arbeitsblätter zu den Zeitzeug*innenvideos „Gegenbilder“. Hinweise für Lehrkräfte und Multiplikator*innen. Darmstadt: Verband Deutscher Sinti und Roma – Landesverband Hessen, online unter: <https://www.sinti-roma-hessen.de/wp-content/uploads/2024/01/Gegenbilder-zusammengefuegt.pdf> (letzter Aufruf: 10.03.2026).

- Zwischentöne – Materialien für Vielfalt im Klassenzimmer (2019): Antiziganismus. Rassistischen Klischees von Sinti und Roma begegnen. Unterrichtsmodul für die Sekundarstufen I + II. Braunschweig: Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung | Georg-Eckert-Institut, online unter: https://www.rise-jugendkultur.de/files/2020/01/um_antiziganismus.pdf (letzter Aufruf: 10.03.2026).

Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir für die Aktualität dieser Angaben über das Veröffentlichungsdatum der Handreichung hinaus keine Gewähr übernehmen können.